

## **Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Теория и методика профессионального образования»**

1. Профессиональная педагогика как отрасль педагогической науки.
2. Взаимосвязь профессиональной педагогики с другими отраслями педагогики.
3. Методология профессиональной педагогики: уровни методологии.
4. Организация педагогического исследования.
5. Методология профессиональной педагогики: философский уровень.
6. Методология профессиональной педагогики: общенаучный уровень.
7. Методология профессиональной педагогики: конкретно-научный уровень.
8. Методология профессиональной педагогики: технологический уровень.
9. Профессиональное образование как социокультурный феномен.
10. История становления зарубежного профессионального образования.
11. История становления отечественного профессионального образования.
12. Цели, содержание, структура непрерывного профессионального образования.
13. Реформирование системы образования в РФ в к. XX в. нач. XXI в.
14. Педагогический процесс в профессиональной школе.
15. Цели образовательного процесса в среднем профессиональном образовании.
16. Цели образовательного процесса в высшем образовании.
17. Концепция развития среднего профессионального образования в РФ до 2030 г.
18. Концепция развития высшего образования в РФ до 2030г.
19. Теории и современные концепции профессионального воспитания.
20. Методологические основы воспитательного процесса.
21. Сущность и содержание профессионального воспитания.

22. Воспитание как культурный феномен очеловечивания природной сущности человека.
23. Воспитание как историко-культурный феномен.
24. Классификация моделей воспитания.
25. Дидактика как наука. Особенности дидактики профессионального образования.
26. Методологические основы профессионального образовательного процесса.
27. Основные теории учения и обучения в высшей школе.
28. Функции профессионального обучения.
29. Закономерности обучения в профессиональной школе.
30. Принципы обучения в профессиональной школе.
31. Понятие о методе обучения. Классификация методов.
32. Сравнительная характеристика основных методов обучения.
33. Организационно-консультативная культура профессионального педагога.
34. Сущность и содержание профессионально-педагогической культуры.
35. Педагогические основы профессионального становления педагога.
36. Основные задачи и особенности мониторинга среднего профессионального образования.
37. Основные задачи, структура и организационные особенности мониторинга высшего образования.
38. Специфика и виды мониторинга дополнительного профессионального образования.
39. Проектирование содержания профессионального образования.
40. Содержание организационно-консультационной деятельности педагога с разными категориями взрослых обучающихся.