

**Методические указания для выполнения контрольных работ
по направлению 44.03.05 педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:
 - из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине);
 - самостоятельно.
2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).
3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:
 - из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
 - самостоятельно отобранные (печатные, электронные).
4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4** – Методические указания по оформлению контрольной работы).
6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Список 1

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине
«Теория и методика профессионального образования»**

1. Профессиональная педагогика как отрасль педагогической науки.
2. Взаимосвязь профессиональной педагогики с другими отраслями педагогики.
3. Методология профессиональной педагогики: уровни методологии.
4. Организация педагогического исследования.
5. Методология профессиональной педагогики: философский уровень.
6. Методология профессиональной педагогики: общенаучный уровень.
7. Методология профессиональной педагогики: конкретно-научный уровень.
8. Методология профессиональной педагогики: технологический уровень.
9. Профессиональное образование как социокультурный феномен.
10. История становления зарубежного профессионального образования.
11. История становления отечественного профессионального образования.
12. Цели, содержание, структура непрерывного профессионального образования.
13. Реформирование системы образования в РФ в к. XX в. нач. XXI в.
14. Педагогический процесс в профессиональной школе.
15. Цели образовательного процесса в среднем профессиональном образовании.
16. Цели образовательного процесса в высшем образовании.
17. Концепция развития среднего профессионального образования в РФ до 2030 г.
18. Концепция развития высшего образования в РФ до 2030г.
19. Теории и современные концепции профессионального воспитания.
20. Методологические основы воспитательного процесса.

21. Сущность и содержание профессионального воспитания.
22. Воспитание как культурный феномен очеловечивания природной сущности человека.
23. Воспитание как историко-культурный феномен.
24. Классификация моделей воспитания.
25. Дидактика как наука. Особенности дидактики профессионального образования.
26. Методологические основы профессионального образовательного процесса.
27. Основные теории учения и обучения в высшей школе.
28. Функции профессионального обучения.
29. Закономерности обучения в профессиональной школе.
30. Принципы обучения в профессиональной школе.
31. Понятие о методе обучения. Классификация методов.
32. Сравнительная характеристика основных методов обучения.
33. Организационно-консультативная культура профессионального педагога.
34. Сущность и содержание профессионально-педагогической культуры.
35. Педагогические основы профессионального становления педагога.
36. Основные задачи и особенности мониторинга среднего профессионального образования.
37. Основные задачи, структура и организационные особенности мониторинга высшего образования.
38. Специфика и виды мониторинга дополнительного профессионального образования.
39. Проектирование содержания профессионального образования.
40. Содержание организационно-консультационной деятельности педагога с разными категориями взрослых обучающихся.

Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости
контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источников	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно-педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «не удовлетворительно»	Один учебник	Простое копирование текста учебника	Плагиат	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>без проработки</i>
№ 3 «удовлетворительно»	Два учебника	Простое реферирование	составлен план реферирования в заключении сделаны <i>методические</i> выводы	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>с частичной проработкой</i>
№ 4 «хорошо»	Два учебника	Реферирование с элементами анализа	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по двум источникам • в заключении сделаны методические выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>с неполной проработкой</i>
№ 5 «отлично»	Два учебника + от одной и более научных статей	Реферирование с элементами анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>актуальность</i> темы для образования (педагогики) <i>в целом</i> • обоснована мотивация выбора темы контрольной работы • составлен план 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст И • презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине И • публичная

			<p>реферирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • приведены элементы сравнения содержания темы по <i>использованным</i> источникам • в заключении сделаны методические выводы • обозначены <i>перспективы</i> рассмотрения данной темы 	<p>защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине</p>
--	--	--	---	--

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

Автор	Название	Издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
Усманов В.В., Слесарев Ю.В.	Профессиональная педагогика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа	2017	ЭБС	
Громкова М.Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ- ДАНА	2017	ЭБС	
Беляков С.А., Клячко Т.Л.	Среднее профессиональн ое образование: состояние и прогноз развития	Москва: Издательски й дом «Дело»	2018	ЭБС	
Черников В.А., Черникова Е.А.	Непрерывное профессиональн ое образование специалистов социальной сферы: монография	Саратов: Вузовское образование	2017	ЭБС	

Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:
 - титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
 - план – 1 стр. – № 2
 - содержание – от 3 стр. до стр.
 - выводы – последняя страница
 - нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
 - презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **ИЛИ** по необходимости).
3. Оформительские требования:
 - параметры страницы – А4, книжный вариант,
 - интервал – 1,5
 - кегль – 14
 - шрифт - Times New Roman
 - таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
 - презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

Приложение 5

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»
Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: «_____»

Автор _____

Группа _____

Направление – 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Проверил _____

Оценка

Дата _____

Ростов-на-Дону
202_ г.